

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

(протокол от 25.03.25 № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/С № 4Д» кп. Горные Ключи»
В.В. Юшкова
20 15 г.

Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи»
за 2024 год

Оглавление

Вводная часть	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организацией.	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. 9	
1.5. Оценка кадрового обеспечения.	11
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
1.7. Оценка материально-технической базы.....	15
1.8. Анализ информации о деятельности организации.....	16
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	20
3. SWOT-анализ	22
4. План мероприятий по улучшению качества работы в МБДОУ «Д/С № 4 кп. Горные Ключи» 2025г.....	23

Вводная часть

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи Кировского района» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.3 ч.3 ст.28; п. 3 ч.2 ст.29);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 июля 2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»
- Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их решения.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи Кировского района» (МБДОУ «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи») (далее ДОО) является правопреемником прав и обязанностей юридического лица детского комбината «Ромашка» посёлка Горные Ключи, пущенного в эксплуатацию 1984 году.

Юридический и фактический адрес: 692085, Приморский край, Кировский район, п. Горные Ключи, улица 60 лет СССР, дом 11; телефон (42354) 28-0-92.

Электронная почта sad-romashka@mail.ru

Адрес сайта <http://гч-дс4.киробр.пф>

Заведующий - Юшкова Валентина Владимировна

Учредитель - Глава Кировского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 56 от 27.01.2016г серия 25Л01 № 0001096

Режим работы: 7.30 – 18.00 часов, выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействие с организациями партнерами: осуществляем преемственность с МБОУ СОШ кп. Горные Ключи, взаимодействие в МБОУ ДЮЦ. Бухгалтерское обслуживание осуществляет МКУ ЦОМОУ, расположенное в пгт. Кировский, услуги по медосмотру оказывает КГБУЗ «Кировская ЦРБ», КГУП ПТЭ «Горноключевское» предоставляет отопление, ООО Примводоканал обеспечивает холодное водоснабжение и водоотведение, «РусГидро» обеспечивает электроэнергией, ООО «Альфатехник ПЛЮС» контролирует работу противопожарной системы, ОП №17 МО МВД осуществляет пропаганду безопасности.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление имеет линейную структуру. Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Второй уровень – воспитатель, кладовщик, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Таблица 1: Компетентность субъектов управления
(уровень управленческой компетентности администраторов ДОО)

<u>Высокий уровень</u> Реализации управленческих функций (3 балла)	<u>Продуктивный уровень</u> Достаточный уровень реализации управленческих функций (2 балла)	<u>Базовый</u> Репродуктивный уровень реализации компетенций (1 балл)
«Я знаю, зачем, могу корректировать цели, от условий, выбрать наиболее эффективные способы обучения, при дефиците ресурсов – создаю собственные, могу управлять в ситуации неопределенности».	«Я знаю много способов, скажите мне критерии выбора».	«Низкий уровень реализации управленческих функций – «скажите мне как, что и зачем и я сделаю».
Заведующий 3б	Воспитатель 2 б	Кладовщик 1 б

Средний балл компетентности административного и педагогического персонала составляет 2 балла. Административному персоналу необходимо совершенствовать свои знания в области законодательной базы, умения ставить рабочую задачу и принимать управленческое решение.

К органам общественного управления относятся: педагогический совет ДОО, общее собрание трудового коллектива ДОО, родительский комитет ДОО. Их функции, права и обязанности отображены в локальных актах МБДОУ «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи». В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов и выработки предложений на педагогическом совете, общем собрании коллектива и собрании родительского комитета. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

За отчетный период органами управления ДОО был проведен ряд мероприятий направленных на улучшение эффективности взаимодействия

структурных подразделений организаций и общественности. Был рассмотрен, принят и реализован План взаимодействия родительского и педагогического сообщества. Решались вопросы материально-технического обеспечения, улучшения предметно-пространственной среды МБДОУ. Осуществлялось текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе развитие платных образовательных услуг.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования. С целью создания одинаковых условий для развития стартовых возможностей дошкольников образовательная деятельность регламентирована учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, утвержденных руководителем образовательного учреждения. Образовательный процесс строится в соответствии с ФОП «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад №3 кп.Горные Ключи Кировского района». В качестве парциальных программ использовали программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, пособие «Развивающие занятия с детьми» под редакцией Парамоновой Л.А., тематические разработки О.А. Скоролуповой, «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В первой половине дня, для ведения образовательного процесса группу делят на две подгруппы:

- младшая возрастная подгруппа от 2х до 4х лет – 13 детей
- старшая возрастная подгруппа от 5ти до 7ми лет – 20 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с нормами СанПиН и охватывает пять образовательных областей ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-пространственной развивающей среде. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В связи с отсутствием кадров реализовать дополнительную образовательную услугу не представляется возможным. Но, тем не менее, воспитанники посещают кружки в ДЮЦ: «Декоративно-прикладное искусство», «Листья в ладонях», в которых дети (15 чел.) занимаются с преподавателями дополнительного образования.

Воспитательная работа ведется в нескольких направлениях: патриотическое, по формированию основ безопасности, художественно-эстетическое. Воспитательная работа проводится согласно годовому плану работы и темам комплексно-тематического планирования.

Основы формирования патриотических чувств закладывается в дошкольном детстве. Педагоги создают условия для реализации поставленных задач с помощью организации пространства группы и ДОО, накопления дидактического материала, атрибутов для игр, используют различные виды детской деятельности, игра, конструирование, общение, изобразительная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность. Проводится работа по формированию основ личной безопасности и профилактике правонарушений, а так же правилам дорожного движения. Мероприятия по безопасности и правилам дорожного движения проводятся с участием инспекторов по безопасности.

Дети с удовольствием готовятся к мероприятиям, приуроченным к различным датам и событиям, проявляют заинтересованность и эмоциональную отзывчивость. Активное участие принимают родители, как в подготовке мероприятий, так и в самих мероприятиях.

В 2024 году педагогами было проведено несколько мероприятий, такие как, «День Земли», «День Тигра», акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Свеча памяти» совместно с советом ветеранов посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда, «Спасибо тебе, почтальон»,

акция ГИБДД «Письмо водителю на СВО», фестиваль «Мы этой памяти верны», «Выпускной балл» и другие. Так же, дети участвовали в районных конкурсах. Педагоги принимали участие в методических объединениях района.

1. Результативность участия педагогов в конкурсах

Конкурс
1. Диплом куратора о подготовке призёра всероссийского конкурса «Здравствуй осень» «Выставка осенних поделок»
2. Сертификат участника «Книга – лучший друг ребёнка! О книгах и чтении для детей.
3. Сертификат участника в 7 Всероссийском съезде работников дошкольного образования.
4. Свидетельство о публикации Проект «День Матери».
5. Сертификат участника в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
6. Сертификат участника в общероссийской акции «Тотальная среда».
7. Диплом победителя 1 место Международного конкурса детская новогодняя выставка «Зимний вернисаж».
8. Сертификат участника краевого семинара «О воспитании по средам» на тему «Гражданское и патриотическое воспитание детей в ДОО».
9. Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Блокада Ленинграда».
10. Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского конкурса к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»
11. Диплом участника регионального конкурса посвящённого Дню космонавтики «Звёздная дорожка» автодидактическое пособие «космическая азбука».
12. Благодарственное письмо во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Космическая азбука». Номинация «Готовы к полёту».
13. Грамота о подготовке детей в творческой выставке в кп. Горные Ключи «День светлой Пасхи».
14. Благодарственное письмо о подготовке и организацию победителей Всероссийского патриотического конкурса «Помним! Чтим! Гордимся, посвящённого 78-летию Победы в ВОВ (2 место).
15. Благодарственное письмо о подготовке и организации победителей Всероссийского патриотического конкурса «Помним! Чтим! Гордимся! (3место).

2. Результативность участия обучающихся в конкурсах.

Конкурс
1. Диплом лауреата 2 степени, старшая группа. Всероссийский конкурс «Здравствуй осень»
2. Выставка осенних поделок. Дипломы участников конкурса поделок.
3. Краевой конкурс «Взгляд из-за парты». Благодарности.

4. Выставка творческих работ в ДОО «Зимний Вернисаж». Грамоты.
5. Диплом лауреата старшая группа. Всероссийский конкурс патриотического конкурса к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!». Публикация.
6. Районный конкурс детского рисунка «Безопасность труда глазами ребёнка». 1 место. Свидетельство участника конкурса 5 чел.
7. Творческая выставка «День светлой Пасхи». Сертификаты 4 чел.
8. Конкурс чтецов «Поэзия, опалённая войной». Дипломы. 1 место, 2 место, 3 место.
9. Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» Дипломы. 2 место, 3 место.

В МБДОУ «Д/С № 4 кп. Горные Ключи» для оказания педагогической помощи родителям проводятся консультации, родительские собрания, ведется социальный паспорт семьи.

Вывод. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо уделить больше внимания вопросам предоставления образовательных и консультационных услуг, как в очной, так и в дистанционной форме. Включить вопросы контроля в план.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Приказом № 31 от 25.06.2018 года утвержден план и инструментарий для внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/С № 4 кп. Горные Ключи»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится в начале учебного года и в конце. Педагоги используют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Таблица 2. Результаты педагогического мониторинга (май 2024г).

		Младшая подгруппа %	Старшая подгруппа %
Речевое развитие	сформирован	46,7	68,3
	частично сформирован	42,1	25,2
	не сформирован	11,2	6,5
Познавательное развитие	сформирован	48,5	71,8
	частично сформирован	35	25,5
	не сформирован	16,5	2,7

Социально-коммуникативное развитие	сформирован	48,1	42,5
	частично сформирован	28,4	34,2
	не сформирован	23,5	23,3
Художественно-эстетическое развитие	сформирован	46	66,1
	частично сформирован	38,2	21,6
	не сформирован	15,8	12,3
Физическое развитие	сформирован	57,3	47,8
	частично сформирован	23,2	33,9
	не сформирован	19,5	18,3

По итогам педагогического мониторинга можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты сформировались в области познавательного и речевого развития. Воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия в соответствии с возрастом. В процессе образовательной деятельности сформировался интерес детей к окружающему миру, живой и не живой природе, овладели простыми действиями исследовательской деятельности, приобрели начальные математические представления.

Некоторые трудности вызвал мониторинг художественно-эстетического и физического развития дошкольников. Это связано с работой учреждения в условиях карантина. Поэтому показатели мониторинга оказались несколько ниже. Но, тем не менее, дошкольники приобрели опыт двигательной активности, способствующий развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики. Дети овладели подвижными играми с правилами, где формировались волевые качества личности.

В области социально-коммуникативного развития педагогами активно ведется работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Дети достаточно коммуникабельны, стремятся к общению со сверстниками и взрослыми, понимают семейные ценности. Показатели ниже в младшей группе, так как не достаточно сформированы навыки самостоятельности и саморегуляции собственных действий.

Вывод. Педагогам необходимо учесть особенности организации образовательного процесса в современных образовательных условиях. Активнее использовать новые формы работы с детьми. Активизировать работу по обогащению представлений детей о мире музыки и искусства, способствовать формированию фонематического слуха, ритмопластики, уделить внимание формированию потребности в здоровом образе жизни, развитию физической активности.

Заинтересованность родителей в качестве образовательного процесса играет большую роль. В связи с этим проводится систематически анкетирование родителей в ДОО.

Диаграмма 1. Анкетирование родителей.



Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников детского сада качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и педагогов в основном удовлетворены – 97%, не удовлетворены – 3%

Вывод. Провести консультации с педагогами по организации работы, способствующей обеспечению в ДОО комфортных условия для предоставления услуг и информации об образовании родительскому сообществу.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2024 году коллектив состоял из 3 педагогов (два педагога основных и один внешний совместитель), 1 младшего воспитателя.

Таблица 3. Сведения о педагогических кадрах.

Наименование	2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%
Численность педагогов	2	100	3	100
из них:				
Воспитателей, в том числе ст.	2	100	3	100

воспитатель				
Музыкальный руководитель	0	0	0	0
Инструктор физкультуры	0	0	0	0
Логопед	0	0	0	0
Психолог	0	0	0	0
Образование				
Среднее, из них:	1	50	2	66,7
Среднее педагогическое	1	50	2	66,7
Высшее, из них	1	50	1	33,3
Высшее педагогическое	1	50	1	33,3
Высшая категория	1	50	1	33,3
1 категория	0	0	0	0
соответствие	0	0	0	0
Без категории	1	50	2	66,7
Стаж педагогической работы				
До 3-х лет	0	0	0	0
3-10 лет	1	50	0	0
10-15 лет	0	0	0	0
15-20 лет	0	0	2	66,7
Свыше 20 лет	1	50	1	33,3
Курсовая подготовка за 3 года	1	50	3	100

Доля педагогов, имеющих высшую категорию, составляет 33,3 %, без категории 66,7%, это принятые сотрудники, сроки аттестации не подошли. Количество педагогов, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, увеличилось, приняли на работу воспитателя для организации образовательной деятельности по возрастам.

Младший воспитатель имеет соответствующую курсовую подготовку. Соотношение между педагогами и младшими воспитателями по образованию и стажу работы в ДОО можно увидеть на представленной гистограмме.

Вывод. В истекшем году работа с кадрами, направленная на повышение профессионального уровня и формирование компетенций педагога, способствующих развитию информационной образовательной среды ДОО, велась не достаточно. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, но вместе с тем педагоги не стремятся применять новые технологии.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В распоряжении педагогов и воспитанников имеются спортивный зал, музыкальный зал, экологический кабинет, часть коридора оформлена для ознакомления с ПДД, методический кабинет с оформленным уголком патриотического воспитания.

В спортивном зале имеется спортивный инвентарь: мячи, обручи, кегли, канаты, мягкое оборудование, дуги, скамейки и др.

В музыкальном зале имеются музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, фортепьяно, ленты, игрушки персонажи и др.

В кабинете экологии имеются материалы и оборудование для наблюдения, рассматривания и проведения опытов.

В методическом кабинете имеются учебно-методический комплекс по ФОП ДО, который по итогам анализа соответствует задачам ФОП:

Образовательная область	Автор и название пособия
Социально-коммуникативное развитие	Л.А. Парамонова Программа «Истоки» Н. С. Голицина Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. «Азбука для дошкольников» «Мир вокруг От А до Я» в 3-х частях М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Программа Ступеньки к школе. Методическое руководство М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Юный Приморец» Региональный компонент разработано: Александрова Л.Н., Михеева Т.Н., Дубина О.А. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 3-7 лет» Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры. А.И. Иванова «Мир природы» Четыре времени года И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет парциальная программа
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Иванова А. И. Мир, в котором я живу. Программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников. А.И. Иванова Организация детской исследовательской деятельности. Методическое пособие Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 3-7 лет» «Юный эколог» Николаева С.Н.
Речевое развитие	Гербова В.В Развитие речи в детском саду. 3-7 лет Елена Колесникова: Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников» Программа обучения детей чтению по авторской методике

	«Словолодочки» Ю.А. Пчелинцевой
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши» Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»

Также в ДОУ используется 1 компьютер, сканер, принтер, музыкальный центр, проектор, экран.

В каждой группе воспитатели создают предметно-пространственную среду с учетом реализации образовательного процесса по пяти образовательным областям. Для реализации художественно-эстетического развития имеются центры продуктивной деятельности, где дети могут самостоятельно или с помощью взрослого создавать рисунки, аппликации, поделки из природного и бросового материала, лепить из пластилина, мастерить из конструктора. Для реализации области «физическое развитие» в группах оборудованы спортивные уголки с необходимым по возрасту материалом. Центры речевого и познавательного развития интегрируются между собой, и оформлены в виде книжного уголка, уголка настольных и развивающих игр, уголка ряженья, настольного театра, уголка природы, имеется различный конструктор, кубики и т.д. Социально-коммуникативное развитие включает в себя: уголок дежурства, патриотического воспитания, тематические выставки в группах, оборудование и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Вывод. ДОО укомплектован методическими ресурсами по реализуемой Федеральной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 кп.Горные Ключи». Методические пособия, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, частично обновляются в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи» располагается по адресу Приморский край, Кировский район, п. Горные Ключи, ул. 60 лет СССР, дом 11, в микрорайоне «Западный» с прилегающим к нему жилым массивом и сетью торговых точек. Детский сад – это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание общей площадью 2601 м², здание, расположенное на огороженной территории площадью 13464 м². В здании детского сада располагается филиал ДЮЦ. На территории детского сада имеются: цветочные клумбы, прогулочные участки для каждой группы и расположенными на них верандами.

В детском саду есть свой пищеблок. Оборудование пищеблока устаревшее, но работает, своевременно производится ТО. За отчетный период замены оборудования не было, частично приобреталась кухонная посуда. Питание детей осуществляется в групповых помещениях, где имеется буфет с мойкой. В группах установлены водонагреватели.

В ДОО организовано рациональное 3-х разовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОО с 10,5-часовым пребыванием детей» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. Имеется медицинский кабинет, оборудованный инвентарём, лекарственными препаратами, перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи. Медицинского работника нет.

Вывод. Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач, способствующие разностороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Необходимо продолжать преобразование развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Требуется проведение ремонта отмостки по периметру здания, ремонт крыши, замена деревянных окон на пластиковые, замена дверей.

1.8. Анализ информации о деятельности организации (НОК).

В ноябре 2024 года в МБДОУ «Д/С № 3 кп.Горные Ключи» в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктами 3-15 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, далее – Правила размещения), а также приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», была проведена независимая оценка качества образования (НОК).

В ходе проведения НОК были даны ответы на следующие вопросы.

Организация, располагает в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия и имеет документы, подтверждающие данный факт? (отметьте один ответ)

Да Нет

Организация оказывает платные услуги? (отметьте один ответ)

Да Нет

В Организации есть представительства и/или филиалы? (отметьте один ответ)

Да Нет

Отметьте наличие материалов, размещенных на информационных стендах в помещении организации по каждому пункту:

№	Наименование информации	Алгоритм определения фактического объема информации на стендах	Отметьте наличие материалов
1	Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1
2	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной	1

		почты); 0 – информация отсутствует	
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) образовательной организации (при наличии) подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует	1
	Документы в виде копий		
5	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует	1
6	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об	1 – информация представлена в полном объеме;	0

	оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	
7	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует	1
8	Информация о руководителе организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 - представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует	1
9	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует	1
10	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1

Отметьте, пожалуйста, наличие дистанционных способов взаимодействия: 1 – есть и функционирует, 0 – нет или не функционирует

Наименование	1 – есть и
--------------	------------

	функционирует, 0 – нет или не функционирует
телефона;	1 8(42354)28-0-92 89242687983
адрес электронной почты;	1 sad-romashka@mail.ru
электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);	1 https://гч-дс4.киробр.пф/obrashheniya-grazhdan/
раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;	1 https://гч-дс4.киробр.пф/chasto-zadavaemye-voprosy/
техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);	1 https://гч-дс4.киробр.пф/bez-rubriki/nezavisimaya-otsenka/
иные дистанционные способы взаимодействия (УКАЖИТЕ, какие)	1 https://t.me/ds_4_gkprim https://vk.com/club217530631
ВСЕГО	

Укажите наличие комфортных условий для предоставления услуг в организации: 1 – есть и функционирует, 0 – нет или не функционирует

Наименование	1 – есть и функционирует, 0 – нет или не функционирует
наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;	1
наличие и понятность навигации внутри организации;	1
наличие и доступность питьевой воды;	1
наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	1
удовлетворительное санитарное состояние помещений организации;	1
ВСЕГО	

Укажите количество условий доступности организации для инвалидов: 1 – есть и функционирует, 0 – нет или не функционирует

Наименование	1 – есть и функционирует, 0 – нет или не функционирует
- предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ	1

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	1
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	0
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	0
- сменных кресел-колясок;	0
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	0
ВСЕГО	
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	0
дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	0
возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	0
альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	1
помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	1
возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	1
ВСЕГО	

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.8.1	Высшая	1/33,3%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	0/0%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. SWOT-анализ

(выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) деятельности
МБДОУ «Детский сад №4 кп. Горные Ключи Кировского района»
за 2024г.

Сильные стороны организации	Слабые стороны организации
ДОО активно сотрудничает с родителями, привлекая их к совместной деятельности по воспитанию и развитию детей, через участие в мероприятиях ДОО, конкурсах различного уровня.	Низкая активность педагогов в освоении теоретических знаний методик и педагогических практик Недостаточная вовлеченность в процесс самообразования и инновационной деятельности Большая удаленность от центра поселка, и изолированность ДОО в микрорайоне.
Внешние возможности	Угрозы
Развитие сетевого взаимодействия для улучшения качества образования. Предоставление площадей для	Старение кадрового состава, профессиональная деградация.

привлечения преподавателей дополнительного образования.	
---	--

4. План мероприятий по улучшению качества работы в МБДОУ «Д/С № 4 кп. Горные Ключи» 2025г.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятий
Проведения оценки качества ДОО по критериям:	Апрель	Заведующий	Выработка стратегии по улучшению качества работы ДОО, план контроля качества, аналитическая справка
Участие воспитанников, педагогов в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых на различных уровнях	В течение учебного года	Заведующий Педагоги ДОО	Количество участников, педагогов, процент 80% детей, грамоты сертификаты, процент 50%
Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов	Постоянно	Заведующий Педагоги ДОО	Аттестация педагогов, курсовая подготовка (количество) 100%
Создание материально технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО)	В течение учебного года	Заведующий Педагоги ДОО	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент 5%
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	В течении года	Заведующий, воспитатели	Заклучить договоры с социальными партнерами – ДЮЦ, школой, библиотекой.