**Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12. г. ст.12,13., организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 кп.Горные Ключи, Кировского района», разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом №1155 от 14.11.2013г.

Цель:

1. Совершенствование образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для развития всесторонней и гармоничной личности ребёнка в соответствии с его потенциальными возможностями.

Задачи:

1. Осуществить образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Обеспечить условия для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.

3. Усилить работу по обеспечению охраны и укреплению здоровья ребенка, воспитание потребности в здоровом образе жизни и привитию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

4. Систематизировать работу по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, любви к родному краю через познавательную, проектную и игровую деятельность.

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели по 10,5 часов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, зимние каникулы длятся с 25 декабря по 12 января, во время которых организуется непосредственно-образовательная деятельность оздоровительной и художественно-эстетической направленности. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В детском саду четыре возрастные группы: 1-я младшая группа (1,5, 2 года), 2-я младшая группа (3, 4 года), средняя (4, 5 лет), старший и подготовительный возраст смешанная группа (5, 6 лет). Форма обучения дневная. Образовательная организация осуществляет присмотр и уход, а так же образовательную деятельность с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 кп.Горные Ключи, Кировского района» основной на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в ДОУ, планирование культурно-досуговой и совместной деятельности воспитателя и дошколят, взаимодействия с семьями воспитанников.

Табличное расположение материала позволяет педагогу дополнить основную часть программы вариативными компонентами и обеспечить целостность и системность психолого-педагогического сопровождения, успешность каждого ребенка в течение всего периода пребывания.

Планирование воспитательно-образовательного процесса подразде-ляется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продук-тивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

Комплексно-тематическое планирование строится с учетом интеграции образовательных областей: здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Образовательный процесс подразделяется на темы, которые охватывают определённый промежуток.

В процессе реализации рабочей программы у детей развиваются следующие интегративные качества: «физически развитый», «овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный», «активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением»;

Программы приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим МБДОУ.

Программно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс

1 младшая группа

1. Комплексные занятия. Первая младшая группа. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград: Учитель 2012

2. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Ерофеевой. Москва Обруч, 2010г.

3. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. Линка-пресс. 2005 г.

4. Развитие речи у детей 2-3 лет. Пособие для воспитателей и родителей. Смирнова Л.Н. Мозаика-Синтез 2006 г.

5. Развивающие игры для малышей. Галашов А.С. АСТ-ПРЕСС Книга. Москва 2006г.

6. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. 1992 г.

7. Утренняя гимнастика в д/с. Упражнения для детей 2-3 лет. Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2011 г.

8. Самые маленькие в д/с. Из опыта работы московских педагогов. Составитель В. Сотникова. Линка-Пресс 2005 г.

9. Игровые занятия с детьми 2-3 лет Д.Н. Колдина. Москва «ТЦСфера» 2012 г.

2 младшая группа

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.вторая младшая группа/авт.-сост.Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, У.В.Павлова-Волгоград: Учитель,2012.-262с.

2. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. вторая младшая группа/авт.-сост.Н.А. Атарщикова, И.А Осина, Е.В. Горюнова.-Волгоград: Учитель,2012,-114с.

3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009 -64с.

4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Позновательно-исследовательская деятельнстьдошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.-80с

5. Куцакова Л.В Трудовое вопитание в детском саду .Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.-128с.

6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2012.-144с.

7. Соколова Л.А. комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.-СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2012-80с.

8. Корнелчева Е.Е., Грачева Н.И.Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования,2013.-352с.

9. Уланова Л.А Иордан С.О Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет - СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012-160с.

средняя группа

1. ДыбинаО.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в ср. гр.М Мозаика –Синтез 2012.

2. Гербова В.В. Коммуникация .Развитие речи и обобщения в ср. гр. Планы занятий-М: Мозаика-Синтез 2012.

3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности .М .Мозаика –Синтез.2012.

4. Доронова Т.Н. Природа, Искусство и изо деятельность детей М.Просвещение 2003.

5. Соловьева Е. В Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации д/ восп. М : Просвещение 2004.

6. ШвайкоГ.С.Игры и игровые упр-я для развития речи Под ред. В.В Гербовой. Просвещение 1988.

7. Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи ср. гр. М .Центр педагог. Образ. 2009.

8. Фомина Л.В. Развивающие занятия в д/с Память, внимание,восприятие,речь,мышление,моторика руки.-Ярославль Академ.-рази. Владимир В. К. 2008.

9. Наглядно-дидактические пособия. Плакаты:

• Правила безопасности для дошкольников - 2

• Домашние животные.

• Дикие животные

• Морские обитатели

• Птицы леса

старшая группа

1. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под ред.Н.ЕВераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. Автор-составитель Н.В.Лободина, Волгоград « Учитель»,2012г.

2. Рабочая программа: Ежедневное планирование по программе « От рождения до школы» под ред.Н.ЕВераксы,Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. Автор –составитель Н.Н.Гладышева И др. Волгоград « Учитель»,2013г.

3. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» пособие для воспитателей, Москва « Просвещение»,1990г.

4. Т.Н.Яковлева «Пластилиновая живопись». Методическое пособие, Москва» ТЦ Сфера»,2010г.

5. Т.Б.Сержантова « Оригами для всей семьи». Москва «Ролф»,2001г.

6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., «Конспекты занятий в старшей группе д/с, Изо» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ «Воронеж» ЧП Лакоценин С,С.,2008г.

7. Максаков А.И., Тумакова Г.А. «Учите, играя» Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателей д/с. Москва «Просвещение»,1983г.

8. Бондаренко А.К. « Дидактические игры в д/с». Пособие для воспитателей д/с. Москва « Просвещение»,1985г.

9. Г.С.Швайко( под редакцией В.С.Гербовой) «Игры и игровые упражнения по развитию речи» пособие для практических работников ДОУ. Москва « Айрис-пресс»,2006г.

10. Гербова В.В. «Занятие по развитию речи в старшей группе д/с». Планы занятий. Москва «Мозаика -Синтез»,2011г.

11. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., «Конспекты занятий в старшей группе д/с, Экология» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ «Воронеж» ЧП Лакоценин С,С.,2008г.

12. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., «Конспекты занятий в старшей группе д/с, Развитие речи» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ «Воронеж» ЧП Лакоценин С,С.,2006г.

13. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., «Конспекты занятий в старшей группе д/с, Познавательно развитие» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ «Воронеж» ЧП Лакоценин С.С.,2008г.

14. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе д/с». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ «Воронеж» ТЦ « Учитель», 2004г.

подготовительная группа

1. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под ред.Н.ЕВераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Автор-составитель Н.В.Лободина, Волгоград « Учитель»,2012г.

2. Рабочая программа: Ежедневное планирование по программе « От рождения до школы» под ред.Н.ЕВераксы,Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Автор –составитель Н.Н.Гладышева И др. Волгоград « Учитель»,2013г.

3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением /Дыбина–Издательство « Мозаико-Синтез»,2012г.-64 с.

4. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду / Н.А Арапова-Пискарева –Издательство «Мозаико-Синтез», 2006г.-112 с.

5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников /Е.Н. Веракса ,А.Н.Веракса- Издательство « Мозаико- Синтез»,2010г.-112 с.

6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности / Т.С.Комарова–Издательство «Мозаико –Синтез»,2009г- 96с.

7. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю Трудовое воспитание в детском саду / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю Павлова- Издательство «Мозаико –Синтез»,2007г.-80 с.

8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду / Л.В.Куцакова-Издательство « Мозаико-Синтез»,2008г.-64 с

9. Соловьева Е.В Математика и логика для дошкольников / Е.В.Соловьева–Издательство «Просвещение»,2000г.-160 с.

10. Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей в детском саду/Т.Н. Доронова–Издательство «Просвещение»,2005г.-175 с.

11. Доскин В.А ,Голубева Л.Г Растем здоровыми / В.А.Доскин, Л.Г. Голубева-Издательство « Просвищение» 2003г.-110 с.

12. Скорлупова О.А Занятия с детьми старшего возраста по теме «Зима» /О.А Скорлупова–Издательство « Скрипторий 2003» 2009г.-96 с

13. Скорлупова О.А Занятия с детьми старшего возраста по теме «Цветущая весна.Травы» /О.А Скорлупова –Издательство « Скрипторий 2003» 2010г.-120 с.

14. Скорлупова О.А Занятия с детьми старшего возраста по теме «Лето» /О.А Скорлупова–Издательство « Скрипторий 2003» 2009г.-128 с

15. Скорлупова О.А Занятия с детьми старшего возраста по теме «Осень Часть 1» /О.А Скорлупова–Издательство « Скрипторий 2003» 2009г.-128 с

16. Скорлупова О.А Занятия с детьми старшего возраста по теме «С русским народным декоративно прикладным искуством» /О.А Скорлупова – Издательство « Скрипторий 2003» 2009г.-128 с

17. Скорлупова О.А. Тематическое планирование воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях часть 1 /О.А Скорлупова–Издательство « Скрипторий 2003» 2009г.-96 с

18. Скорлупова О.А. Тематическое планирование воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях часть 2 /О.А Скорлупова–Издательство « Скрипторий 2003» 2009г.-112 с

19. Краснощекова Н.В. Сюжетно ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова –Издательство «Феникс»2013г.-251 с.

20. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Л.Н, Барукова Н.ПХристоматия для дошкольников 4-5 лет / Н.П.Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Барукова-Издательство «АСТ» 1997г.-608 с.

21. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Л.Н, Барукова Н.ПХристоматия для дошкольников 5-7 лет / Н.П.Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Барукова-Издательство «АСТ» 1997г.-656 с.

22. Дидактический материал. «Познаем окружающий мир. Домашние животные». Д. Куликовский, 2011 г.

23. Дидактический материал. «Познаем окружающий мир. Насекомые». Л.Маврина, 2011 г.

24. Наглядно-дидактическое пособие. «Государственные символы», 2011 г.

25. Наглядно-дидактическое пособие. «Космос», 2011 г.

26. Наглядно-дидактическое пособие. «Морские обитатели», 2013 г.

27. Наглядно-дидактическое пособие. «Времена года», 2011 г.

28. Комплект карточек «Безопасность на дороге»