

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 кп. Горные Ключи Кировского района»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Д/С №4 кп. Горные Ключи»
№ 4 от 30.08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/С №4 кп. Горные Ключи»
В.В. Юшкова
2023 г.

Выписка из
Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 4 кп. Горные Ключи»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка.

к учебному плану
МБДОУ «Детский сад № 4 кп.Горные Ключи Кировского района»
на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12. г. ст.12,13., организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 кп.Горные Ключи, Кировского района», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом №1155 от 14.11.2013г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Цель:

1. Совершенствование образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для развития всесторонней и гармоничной личности ребёнка в соответствии с его потенциальными возможностями.

Задачи:

1. Осуществить образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Обеспечить условия для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.

3. Усилить работу по обеспечению охраны и укреплению здоровья ребенка, воспитание потребности в здоровом образе жизни и привитию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

4. Систематизировать работу по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, любви к родному краю через познавательную, проектную и игровую деятельность.

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели по 10,5 часов. Воспитательно-образовательная процесс осуществляется в течение всего года с 1 сентября по 31 августа каждого учебного года. В теплое время года образовательная деятельность может быть вынесена на улицу.

В детском саду одна разновозрастная группа, во время образовательной деятельности (занятий) группа делится на две подгруппы: младшая смешанная группа (2 – 4,5 лет), старшая смешанная (4,5 - 7 лет).

Педагогический процесс в себя включает: организованную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого, индивидуальную работу педагога с ребенком и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится фронтально, подгруппами и индивидуально с использованием адекватных дошкольному возрасту видами детской деятельности.

СанПиН 1.2.3685-21 устанавливает требования к организации образовательного процесса (Таблица 6.6)

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. И обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в пяти направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В младшей смешанной группе 10 занятий НОД в неделю. НОД строятся таким образом, что бы воспитатель подбирает близкие по содержанию темы в подгруппах детей разных по возрасту. В подгруппе раннего возраста (от 1 до 3 лет) труд вынесен в режимные моменты. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в области познавательного и речевого развития через совместную деятельность детей и взрослых и направлены на адаптацию детей в детском коллективе. Для этой цели используются различные игры соответствующие возрасту детей. Патриотическое воспитание и здоровье проводится в рамках совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и интегрируется в область познавательного развития. Рисование и лепка частично интегрируются в развитие речи и окружающий мир.

В подгруппе дошкольного возраста (3-4 года) младшей смешанной группы, задачи области социально-коммуникативного развития реализуются в совместной деятельности педагога с детьми и интегрируются в другие образовательные области. Детская литература и труд проводятся в режимных моментах согласно тематическому плану педагога. Лепка и аппликация чередуются, два раза в месяц лепка, два раза аппликация.

В старшей смешанной группе, подгруппы среднего, старшего возраста и подготовительного к школе, НОД, имеющая подобную тему, проводится совместно с подгруппами в первой половине дня. Это соответствует 10 занятиям в неделю для средней подгруппы. В старшей подгруппе 13 занятий в неделю, часть которых организовывается во второй половине дня. В этой возрастной подгруппе проводится окружающий мир/экология, ФЭМП и развитие речи по одному занятию в неделю. Задачи области социально-коммуникативного развития реализуются через социализацию и безопасность, чередуются по 1 занятию через неделю во второй половине дня в старшей подгруппе. В совместной деятельности режимных моментов остается труд и интегрируется в другие образовательные области. Так же реализуется в учебном плане патриотическое воспитание и детская литература в старшей подгруппе.

В подготовительной подгруппе 16,5 занятий в неделю. Увеличивается количество академических часов по ФЭМП, окружающему миру, аппликации, конструированию и добавляется одно занятие в неделю обучение грамоте. Социализация и безопасность, патриотическое воспитание и здоровье проводятся по два раза в месяц и чередуются.

Поставленные цели и задачи отражают систему воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4», основанную на принципах построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС:

- решение образовательных задач должно осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- принцип интеграции – состояние связанности, взаимопроникновения, взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающие целостность образовательного процесса;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Построение воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники» и прочее.

Непосредственно образовательная деятельность проводится интегрировано с использованием игры и игровой мотивации, и применением физкультминутки. Физкультура проводится 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе (на прогулке). Вся работа направлена на гармоничное физическое развитие, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и воспитание культурно-гигиенических навыков.

В начале и в конце учебного года проводится педагогический мониторинг по областям, что помогает отследить уровень усвоения программного материала и спланировать индивидуальную работу с детьми. Анализ результатов описывает интегративные качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

Часть учебной программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя элементы регионального компонента и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми, определяемых содержанием обязательной части. Часть формируемая участниками образовательных отношений интегрируется через все образовательные области. А так же учитываются возрастные особенности при организации воспитательно-образовательного процесса. Большая часть формируемого компонента относится к познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Образовательная область	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Общее кол-во часов	обязательная	формируемая	Общее кол-во часов	обязательная	формируемая	Общее кол-во часов	обязательная	формируемая	Общее кол-во часов	обязательная	формируемая	Общее кол-во часов	обязательная	формируемая
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>															
Социализация	Интеграция									0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
Труд	Совместная деятельность														
Безопасность	Интеграция									0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
<i>Познавательное развитие</i>															
Окружающий мир/экология	1	0,5	0,5	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	2	1,5	0,5
ФЭМП	1	1	-	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	2	1	1
Патриотическое воспитание	Интеграция									0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Речевое развитие</i>															
Развитие речи	1	0,25	0,75	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25
Детская литература	1	1	-	Совместная деятельность						1	1	-	1	0,5	0,5
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>															
Музыка	2	2	-	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
Рисование	1	1	-	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	1	-
Лепка	1	1	-	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	-
Аппликация	-	-	-	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,5	0,5	-
Конструктивное моделирование	-	-	-	-	-	-	0,25	-	0,25	0,25	-	0,25	0,5	-	0,5
<i>Физическое развитие</i>															
Физкультура	2	2	0	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Здоровье	-	-	-	Интеграция						0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
Кол-во часов	10	8,75	1,25	10	7	3	10	7	3	13	8,25	4,75	16,5	10,5	6
%		87,5%	12,5%		70%	30%		70%	30%		63,5%	36,5%		63,6%	36,4%