

Охрана здоровья воспитанников

(Здоровьесберегающие технологии и мероприятия по профилактике заболеваний в ДОУ)

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Применительно к взрослым - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

В нашем ДОУ разработана «Технология здоровьесбережения», задачами которой являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания; оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Направление деятельности	Мероприятия
Мониторинг здоровья детей	<p>Показатели здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">- общая заболеваемость;- заболеваемость детей в днях на 1 ребенка;- количество часто болеющих детей, в %;- количество детей с хроническими заболеваниями, в %;- результаты диспансеризации осмотра детей врачами;- количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;- индекс здоровья. <p>Показатели физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень физического развития (антропометрические данные);- уровень физической подготовленности. <p>Психолого - педагогическое обследование:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень усвоения детьми по целевым ориентирам основной образовательной программы;- оценка психоэмоционального состояния детей.

Профилактика и оздоровление детей	<ul style="list-style-type: none"> - составление дифференцированных программ оздоровления с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей; - фитонцидотерапия (лук, чеснок); - профилактика гриппа и ОРВИ; - профилактические прививки; - реабилитация после перенесенных заболеваний; - санация полости рта.
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность и разнообразие рациона; - соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд; - обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания; - качество продуктов питания и приготовления блюд; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; - использование очистителя питьевой воды; - организация питьевого режима; - заменяемость продуктов для аллергичных детей.
Проведение закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, корректирующая гимнастика после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, полоскание рта кипяченой водой) - максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
Организация гигиенического режима	<ul style="list-style-type: none"> - режим проветривания помещения; - режим кварцевания; - обеспечения температурного режима и чистоты воздуха; - смена и маркировка постельного белья; - проведение противоэпидемиологических мероприятий; - гигиенические требования к игрушкам, мебели, посуде.
Организация здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная изоляция больного ребенка; - оптимизация режима дня; - санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса; - организация и проведение прогулок; - организация жизни детей в адаптационный период; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение правил пожарной безопасности; - подбор мебели с учетом антропометрических данных; - оказание медицинской помощи; - наличие аптек для оказания первой медицинской помощи.
Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (праздниках, развлечениях, соревнованиях, турнирах); - оформление информационных стендов, выставок, буклетов, памяток; - индивидуальные консультации для родителей; - организация и проведение родительских собраний;

<p>Физическое развитие детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - занятия по физической культуре (в зале, на улице, в бассейне); - спортивные игры и упражнения; - двигательная разминка; - динамический час; - самостоятельная двигательная деятельность детей; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - оздоровительный бег; - индивидуальная работа по развитию движений; - физкультурные праздники, досуги и развлечения; - спортивные игры и соревнования; - организация дней и недель «Здоровья».
<p>Здоровьесберегающие образовательные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия ЗОЖ; - занятия по правилам безопасного поведения, по профилактике травматизма; - интегрированные занятия; - реализация проектов; - пальчиковая гимнастика; - Су-джок терапия; - артикуляционная гимнастика; - дыхательная гимнастика; - самомассаж по Уманской; - гимнастика для глаз; - игры в сухом бассейне; - воспитание культурно - гигиенических навыков у детей.
<p>Обучение персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности; - сан. тех учеба; - санитарно - просветительская работа с персоналом.
<p>Организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов - Сан ПиНов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведение оздоровительных процедур; - соблюдение протовоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдение графика генеральной уборки помещений; - воздушный и питьевой режим по учреждению; - ведение фильтрового и журнала приема детей в группе; - физическая нагрузка детей; - контроль за доставкой и хранением вакцины; - маркировка постельного белья; - состояние здоровья сотрудников пищеблока; - температурный режим холодильника; - сроки реализации скоропортящихся продуктов; - качество готовой продукции; - товарное соседство продуктов на пищеблоке; - прохождение профилактических осмотров персоналом.

